



December 1, 2017

Dear Parent or Guardian:

We are pleased to inform you that your child will have the opportunity to participate in a series of workshops facilitated by Huckleberry Youth Programs on December 18, 19, and 21. The program will be based on curriculum approved by the California State Office of Family Planning for its effectiveness in helping to prevent teen pregnancy. The program is designed to offer interactive educational activities and an open forum for teenagers to ask questions and get medically accurate information from a trained Health Educator. Huckleberry's series will consist of the following topics:

- **Abstinence**
- **Healthy Relationships**
- **Anatomy & Conception**
- **Pregnancy Prevention Including Birth Control Methods**
- **Sexually Transmitted Diseases**
- **Goal Setting and Healthy Relationships**

Huckleberry Youth Programs is a non-profit agency that provides comprehensive health services to youth in Marin and San Francisco. Services in Marin include case management and referral services, counseling for teens and their families, youth development and leadership groups, comprehensive health education workshops and teen clinics. Huckleberry Youth Programs is committed to assisting adolescents in making healthy behavioral choices that will enable them to remain in school, complete their education and pursue their dreams.

If you have any questions about the topics that will be covered in the program, please contact Kaitlyn Custer at (415) 258-4944. You can also visit www.huckleberryyouth.org. I have included resources that address the topic of consent, and I encourage you to review them with your child.

If you would like your child to participate in this program, you do not need to sign a permission slip, per SB 71: Comprehensive Sexuality Education and HIV/AIDS Prevention Act. If you **do not** want your child to participate in HYP workshops, you must inform me in writing by December 11, 2017. I can be reached at (415) 331-7530, ext. 213 or tseekins@willowcreekacademy.org.

Best regards,

A handwritten signature in black ink that reads "Tara Seekins".

Tara Seekins
Head of School



1 Diciembre 2017

Estimados Padres/Guardianes de Familia:

Estamos extremadamente contentos de poderle informar que su hijo(a) tendrá la oportunidad de participar en el programa facilitado por la agencia Huckleberry Youth Programs en su clase la Diciembre 18, 19, y 20. El programa fue desarrollado por La Coalición Para La Prevención de Embarazos en Adolescentes, con la asistencia de educadores expertos en familias y consejeros de las escuelas.

Se presentaran unas serie de clases de educación sexual comprensiva. Estas clases fueron diseñadas para que los jóvenes se sientan cómodos haciendo preguntas sobre la sexualidad y para que puedan obtener información médicamente precisa de una persona especializada en la salud juvenil. Los temas de discusión serán los siguientes:

- ◆ **Abstinencia**
- ◆ **Buenos Relaciones**
- ◆ **Anatomía y Fisiología: Tu Cuerpo y Como Funciona**
- ◆ **Métodos anticonceptivos**
- ◆ **El establecimiento de metas**

Si tiene preguntas sobre los temas que se van a discutir en el programa por favor llame a Kaitlyn Custer al teléfono (415) 258-4944. También puede llamar a la escuela para hablar con un administrador que conoce el programa. Visitenos a www.huckleberryyouth.org.

Una declaración de consentimiento no es necesaria con acuerdo del Acto SB 71: Educación Sexual Comprensiva y Prevención del VIH/SIDA.

Usted tendrá que infórmale me de 11 Diciembre 2017 **si no desea** que su hijo/a participe: (415) 331-7530, ext. 213 o tseekins@willowcreekacademy.org.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads "Tara Seekins".

Tara Seekins
Directora

Talking with Children about Consent

1. If your children are still very young, encourage them to ask for permission before showing physical affection—"Let's ask Sarah if she wants a hug right now."
2. Teach your children to respect the power of the word "no," that when someone tells them to stop doing something, they need to immediately cease their behavior. Encourage them to say no, as well, and continue saying it, loud and clear. If their friend doesn't honor their "no," tell them that it's okay to not want to spend time with that person anymore.
3. Talk with your child about the importance of "gut feelings." Explain that sometimes, we feel weird inside when we sense that a person or situation isn't right, even if we can't really say why. Tell them they should always listen to that inner voice, that as human beings, our brains are wired that way in order to protect us from danger. Emphasize that they should respect their instincts.
4. As your children get older, you can get more specific about their sexuality and consent. Teach them that consent means asking for and waiting to hear a "yes"—it does not mean continuing to touch someone sexually until they hear the word "no." They might roll their eyes at you, they might say they already know it all, but remember, by continuing to talk about it, you are normalizing the discussion of consent, which will help them actually *have* that discussion in a potentially critical moment.
5. For children in middle school, and on into high school, you can use examples from the media—movies and television, especially—to discuss what healthy sexuality really is, and how consent is often inaccurately portrayed...At every opportunity, reemphasize and reinforce what you have taught about respecting a person's "no."

Adapted from Parent Magazine:

<https://www.google.com/amp/amp.parents.com/parenting/better-parenting/advice/how-to-teach-your-children-about-consent/>

Como Hablar Con Sus Hijos Sobre El Consentimiento

1. Enseñarles como pedir el consentimiento

Si un niño se relaciona con otro niño sin pedir permiso (si se trata de tomar las posesiones, abrazar a otra persona, empujar, etc.), normalmente es porque este niño no ha sido enseñado todavía que debe pedir consentimiento.

Enseñar a los niños “Esta bien si yo...” antes de tocar a otra persona es imprescindible cuando estamos intentando ayudarles a entender el consentimiento. Los niños deben ser enseñados a preguntar esto cada vez que se relacionan físicamente con otra persona, no solamente en el contexto íntimo.

Cuando un niño sabe que siempre deben pedir permiso antes de tocar a otra persona, se crea un paso extra en su proceso de pensamiento. En vez de querer agarrar a otra persona o haciéndolo inmediatamente, se fuerza una pausa para pensar antes de actuar.

2. Enseñarles que el consentimiento puede ser dado o quitado en cualquier momento

Un aspecto de consentimiento que confunde a los jóvenes es si el consentimiento puede ser quitado en cualquier momento después de haber dado la primera vez. (Si, es posible).

Si alguien te da permiso a tocarle una vez, no quiere decir que este consentimiento es indefinido. El consentimiento puede ser quitado en cualquier momento durante cualquier interacción íntimo o físico.

Es importante explicar a los niños que aun en medio de un encuentro físico, el consentimiento puede ser quitado, y que el consentimiento de un tipo de contacto físico no significa el consentimiento automático de otro tipo de contacto físico. Por ejemplo, el consentimiento de un abrazo no significa que haya consentimiento de un beso. Tampoco la familiaridad o amistad con alguien significa el consentimiento.

Cuando hablando con los niños acerca del consentimiento, es imprescindible explicar la importancia de verificar si su pareja está de acuerdo con lo que están haciendo juntos.

3. Enseñar le importancia del “No”

Cuando está hablando del consentimiento con los niños, debe informarles que no están obligados a ser abrazado, besado, o tocado por otra persona, no importa la relación que tenga el niño con la otra persona.

Forzar a un niño hacer estas cosas dice a los niños que “no” no es una respuesta aceptable, y que su negación no es respetado o validado. Esto puede crear una situación en que el niño cree que no pueden decir ‘No’ ni a las personas conocidas ni a las personas desconocidas.

Si un niño expresa que no se siente cómodo siendo tocado por alguien, sus sentimientos deben ser reconocidos, y se puede tener una conversación sobre las razones por las cuales el niño no se siente cómodo siendo tocado por esta persona.

4. Ayudarles a entender la diferencia entre dar el consentimiento entusiástico y no responder.

La definición de consentimiento entusiástico en un “sí” activo, visible, y no negable.

Hablar del consentimiento entusiástico no necesariamente tiene que ver con actos íntimos o sexuales. El tema de la conversación debe ser que no responder (ser pasivo) no es lo mismo que decir “sí”.

La incapacidad de decir “no” puede pasar por una variedad de razones: miedo de repercusiones, sentimientos incómodos, una discapacidad, etc. Así que, es importante explicar los niños que no responder (ser pasivo) o mantenerse callado no es igual a decir “sí”.

5. Seguir tus propias reglas por el consentimiento

Los niños son impresionables. Así que, como un adulto, tiene que seguir sus propias reglas para el consentimiento. Si usted no pide consentimiento, si ignora la palabra “no”, o si usted se fuerza el contacto con otra persona, no importaría lo que diga a los hijos, porque las reglas serian invalidados por sus propias acciones.

Usted no debe forzar interacción física con un niño sin pedir permiso primero. Si dice que no, no deben decirle que no tiene razón, ni forzarle a hacer algo que no quiere hacer.